**KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY MÔN VẬT LÝ**

**NĂM HỌC 2021-2022**

**1. Mục tiêu :**

Thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước; cơ sở giáo dục trung học nền nếp, kỷ cương, có chất lượng giáo dục tốt; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng cho học sinh; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT); tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu nâng cao chất lượng dạy học và đổi mới hoạt động nhà trường; tiếp tục đổi mới kiểm tra - đánh giá, tăng cường hiệu quả hoạt động giáo dục STEM, hoạt động học sinh nghiên cứu khoa học phát triển sâu rộng; giáo dục hướng nghiệp phù hợp điều kiện, đặc điểm địa phương; thực hiện có hiệu quả công tác phân luồng trong giáo dục phổ thông; tiếp tục đổi mới công tác quản trị, tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở giáo dục phổ thông.

Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học của Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo chỉ đạo của Bộ GDĐT; tổ, nhóm chuyên môn của các trường THCS làm tốt công tác chuẩn bị cho việc triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở Khối 6; các tổ, nhóm chuyên môn đổi mới sinh hoạt chuyên môn, thực hiện hỗ trợ đồng nghiệp để đưa các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực vào dạy học; thực hiện kiểm tra, đánh giá học sinh theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT; tiếp tục đưa các nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường.

Có giải pháp cụ thể để thực hiện sứ mệnh:

- Trong hoàn cảnh hiện nay cả nước đang nổ lực chống dịch covid, học sinh học tập trực tuyến cũng gặp nhiều khó khăn. Mục tiêu đặt ra phải truyền tải đầy đủ kiến thức, kỹ năng trong từng môn học, trong từng hoàn cảnh. Học sinh được trang bị đầy đủ kiến thức để chung sống .

- Học để làm người công dân tốt, có đầy đủ kỹ năng để thích ứng với đô thị thông minh và quá trình hội nhập quốc tế.

- Học để làm con hiếu thảo, có trách nhiệm, xây dựng gia đình hạnh phúc.

- Học để có nghề nghiệp hiệu quả, nuôi bản thân và gia đình.

- Học để đóng góp cho thành phố và đất nước.

**2. Kế hoạch thực hiện :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| KHÔI | **TUẦN** | **TIẾT** | **BÀI DẠY** |
| 12 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 123 | Chủ đề 1: DAO ĐỘNG ĐIỀU HÒABài tậpBài tập |
| **Tuần 2**(13-18/9/2021) | 456 | Chủ đề 2: CON LẮC LÒ XOBài tậpBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 789 | Chủ đề 3: CON LẮC ĐƠNBài tậpBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 101112 | Chủ đề 4: TỔNG HỢP 2 DAO ĐỘNG ĐIỀU HÒA CÙNG PHƯƠNG CÙNG TẦN SỐ.Bài tậpBài tập |
| 11 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 123 | Chủ đề 1: ĐIỆN TÍCH - ĐỊNH LUẬT CU-LÔNGBài tậpBài tập |
| **Tuần 2**(13-18/9/2021) | 456 | Chủ đề 2: THUYẾT ELECTRON – ĐỊNH LUẬT BẢO TOÀN ĐIỆN TÍCH.Bài tậpBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 789 | Chủ đề 3: ĐIỆN TRƯỜNGBài tậpBài tập |
|  | **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 101112 | Chủ đề 4: CÔNG CỦA LỰC ĐIỆNBài tậpBài tập |
| 10 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 123 | Chủ đề 1: CHUYỂN ĐỘNG VÀ TÍNH CHÂT CỦA CHUYỂN ĐỘNGBài tậpBài tập |
| **Tuần 2**(13-18/9/2021) | 456 | Chủ đề 2: CHUYỂN ĐỘNG THẲNG ĐỀU.Bài tậpBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 789 | Chủ đề 3: CHUYỂN ĐỘNGTHẲNG BIẾN ĐỔI ĐỀUBài tậpBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 101112 | Chủ đề 4: CHUYỂN ĐỘNGTHẲNG BIẾN ĐỔI ĐỀUBài tậpBài tập |
| 9 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 123 | Chủ đề 1: MỐI LIÊN HỆ GIỮA HIỆU ĐIỆN THẾ VÀ CƯỜNG ĐỘ DÒNG ĐIỆNBài tậpBài tập |
| **Tuần 2**(6 -11/9/2021) | 123 | Chủ đề 2: ĐIỆN TRỞ DÂY DẪN. ĐỊNH LUẬT ÔMBài tậpBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 789 | Chủ đề 3: ĐOẠN MẠCH MẮC NỐI TẾP, SONG SONGBài tậpBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 101112 | Chủ đề 3: VẬN DỤNG ĐỊNH LUẬT ÔMBài tậpCÁC YẾU TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN ĐIỆN TRỞ CỦA DÂY DẪN |
| 8 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 12 | Chủ đề 1: CHUYỂN ĐỘNG CƠ HỌCBài tập |
| **Tuần 2**(6 -11/9/2021) | 34 | Chủ đề 2: LỰC CƠBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 56 | Bài tậpBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 78 | Bài tậpBài tập |
| 7 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 12 | Chủ đề 1: NHẬN BIẾT ÁNH SÁNG. NGUỒN SÁNG. VẬT SÁNGBài tập |
| **Tuần 2**(6 -11/9/2021) | 34 | Chủ đề 2: SỰ TRUYỀN THẲNG ÁNH SÁNG. ỨNG DỤNG SỰ TRUYỀN THẲNG ÁNH SÁNG |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 56 | Bài tậpBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 78 | Bài tậpBài tập |
| 6 | **Tuần 1**(6 -11/9/2021) | 1234 | Chủ đề 1: CÁC PHÉP ĐO |
| **Tuần 2**(6 -11/9/2021) | 5678 | Chủ đề 1: CÁC PHÉP ĐO (tt)Bài tậpBài tập |
| **Tuần 3**(20-25/9/2021) | 9101112 | Chủ đề 1: CÁC PHÉP ĐO(tt)Chủ đề 2: CÁC THỂ CỦA CHÂTBài tập |
| **Tuần 4**(27/9 – 2/10/2021) | 13141516 | Chủ đề 2: CÁC THỂ CỦA CHÂT (tt)Bài tậpBài tập |

3. Hình thức dạy và học: Online

* Soạn giảng: Soạn các bài dạy qua PowerPoint, chuẩn bị các file bài tập bằng File Word.
* Tổ chức lớp: luôn quan sát và theo sát quá trình học tập của các em thông qua Camera của máy tính hoặc điện thoại, nhắc nhở khi các em không tập trung, khen ngợi khi các em tích cực học tập xây dựng bài.
* Giao tiếp: Luôn động viên các em chủ động tiếp thu các kiến thức thay vì thụ động lắng nghe và ghi chép, luôn tạo không khí sôi nổi trong giờ học, giúp các em nhiệt tình phát biểu và trao đổi các vấn đề học tập.

5. Các công cụ hỗ trợ: Zoom, Azota, Zalo, Facebook,..

6. Công tác đánh giá: Sử dụng phần mềm Azota hỗ trợ giao bài tập về nhà, kiểm tra trực tuyến.

***Hình thức bài kiểm tra :*** bài kiểm tra, bài thực hành, dự án học tập.

+ Đối với cấp Trung học cơ sở: bài kiểm tra tự luận, bài thực hành, dự án học tập.

+ Đối với cấp Trung học phổ thông:

* *Khối 10, 11:* bài kiểm tra tự luận, bài thực hành, dự án học tập. bài kiểm tra được thực hiện trên giấy hoặc trên phần mềm phải được xây dựng trên ma trận đặc tả của đề.
* *Khối 12:*

+ Phương án 1: Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan (tỉ lệ 5:5, 6:4, 7:3) trong bài kiểm tra định kỳ. Bài kiểm tra định kỳ thực hiện bằng hình thức là bài thực hành, dự án học tập.

+ Phương án 2: Tối đa một bài kiểm tra định kỳ trắc nghiệm 100%, bài kiểm tra còn lại tự luận hoặc bài kiểm tra theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm (tỉ lệ 5:5; 6:4) hoặc bài kiểm tra tự luận 100%. Bài kiểm tra định kỳ thực hiện bằng hình thức là bài thực hành, dự án học tập.

+ Bài kiểm tra theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm thực hiện theo 1 trong 2 hình thức sau:

Hình thức 1: Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan phối hợp chung với tự luận, gồm hai phần: Phần 1 gồm các câu trắc nghiệm khách quan (có 60% cơ bản và 40% phân hoá, mức độ phân hoá tuỳ theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường); Phần 2 là lời giải của từ 20% đến 25% số câu được quy định trong bài kiểm tra (học sinh trình bày ngắn gọn các công thức sử dụng, giải thích, biện luận, tính toán…). Thời gian bài kiểm tra từ 45 – 90 phút.

Hình thức 2: Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận, gồm hai phần: Phần 1 gồm trắc nghiệm khách, (có 60% cơ bản và 40% phân hoá, mức độ phân hoá tuỳ theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường); Phần 2 gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1 Học sinh làm bài kiểm tra thành hai giai đoạn riêng biệt: nộp phiếu trả lời trắc nghiệm khi hết thời gian dành cho phần 1 rồi mới nhận đề và làm tiếp phần kiểm tra tự luận. Thời gian bài kiểm tra từ 45 – 90 phút, tỉ lệ thời gian theo tỉ lệ bài kiểm tra.

 **c.2.** Đa dạng hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên, xây dựng kế hoạch đánh giá quá trình nhằm kiểm tra, đánh giá quá trình và kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện của học sinh theo chương trình môn học.

7. Tổ chức thực hiện :

 Họp tổ 2 lần/ tháng, xây dựng kế hoạch tuần , tháng rõ ràng cụ thể. Thống nhất trong tổ theo từng chủ đề dạy học, kiểm tra khách quan theo từng chủ đề.

Ngày 6 tháng 9 năm 2021

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thủy Nguyệt Châu